

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ М.Р. «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РД КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН, С. КИРОВАУЛ, УЛ. АХМЕДУЛЫ № 1,
эл. почта: kirovaul_sosh@mail.ru, тел. +7 963 370 01 18

СОГЛАСОВАНО:
Приказ № 48 от 01.04.2023 г.
Педагогическим советом
протокол от 24.03.2023 №3

**Отчет о самообследовании
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Кироваульская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Самообследование МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа » проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»(с изм. от 14.12.2017 г. № 1218) с Приложением № 2 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО.

Самообследование проводится в форме анализа.

МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа» является Муниципальным казенным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременнообеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы длякаждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

I. Общие сведения о МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательнаяшкола».

Самообследование школы было проведено в соответствии с приказом по учреждению № 1-68 от 01.03.2023 г. «О проведении процедуры самообследования».

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кироваульская средняя общеобразовательная школа» Кизилюртовского района.

1. Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес): 368112,

Кизилюртовский район, село Кироваул, улица Ахмадулы №1.

1. Телефон 8 (963)370-01-18

1. Устав МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа» Кизилюртовского района составлен начальником управления по образованию, опеке и попечительству Администрации Кизилюртовского района Гаджиевым Х.Г., 18 марта 2016г., утверждён постановлением Администрации Кизилюртовского района от 18.03. 2016 № 31

1. Учредитель Администрация Кизилюртовского района

1. Организационно - правовая форма: тип – казенное общеобразовательное учреждение, вид – среднее общеобразовательное

1. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 05 № 002531146, 11 январь 2001 года, ИНН 0516008268.

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 031120, 11 август 2011г., выдано Межрайонной ИФНС России №8 по Республике Дагестан , ОИД 502232155

1. Свидетельство о государственной регистрации права серия 05 АА № 526704, выдано 01.06.2011г. Местным муниципальным районным «Кизилюртовский район» Республики Дагестан

1. Свидетельство на право собственности на землю № 06-233, бессрочное, выдано 10.06.1999г. Председателем комитета по земельной реформе и земельным ресурсам Кизилюртовского района

1. Лицензия на образовательную деятельность:

Регистрационный номер №6392, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан 03 июля 2012 года, срок действия лицензии бессрочная.

Легализуемый вид деятельности: МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа» и ее подразделения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Среднее общее образование;

Среднее специальное образование;

Среднее профессиональное образование.

Среднее профессиональное образование.

1. Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 139729 , регистрационный номер 03/0000000000 выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан 03 июля 2009г.

Печень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа»:

начальное общее образование;
основное общее образование;
среднее общее образование.

Перечень локальных актов:

Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

Положение о Совете школы;
Положение о педагогическом совете;
Положение о Совете родителей;
Положение об общешкольной конференции;
Положение об общем собрании трудового коллектива.

Положения, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса:

Правила поведения для учащихся;
Положение о процедурах перевода, отчисления и исключения обучающихся;
Положение о порядке приёма учащихся;
Положение об аттестации педагогических кадров.

Положения, регулирующие формы получения образования;

Положение о формах получения образования учащимися;

Положения, регламентирующие деятельность классов, групп, объединений учащихся профилей и направленностей:

Положение о группе продленного дня;
Положение о внеурочной деятельности;
Положение о работе детских объединений, кружков (секций);
Положение об элективных курсах;
Положение о предпрофильной подготовке.

Положения, регламентирующие ход образовательного процесса:

Положение о рабочей программе учителя-предметника
Положение о ведении классного журнала;
Положение о текущей и промежуточной аттестации 1-11 классов;
Положение о проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших программу среднего общего образования;
Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов;
Положение о внутришкольном контроле;
Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей;
Положение о единых требованиях к ведению дневника и тетрадей обучающихся;
Положение о реферате;
Положение о «Портфолио – личных достижений обучающихся»;
Положение об организации летнего отдыха обучающихся;
Положение об организации летней трудовой практики обучающихся;
Положение о работе с обучающимися, временно отсутствующими ввиду болезни и др. факторов.
Положение об учёте неблагополучных семей и обучающихся

Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений

образовательного учреждения:

1. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
2. Положение о пришкольном учебно-опытном участке;
3. Положение об учебном кабинете

Положения, регламентирующие деятельность служб сопровождения образовательного процесса

1. Положение о совете профилактики;
2. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников;
3. Положение о службе медиации.

Положения, регламентирующие деятельность общественно - профессиональных объединений педагогов;

1. Положение о методических объединениях учителей.

Положения, регламентирующие деятельность объединений обучающихся:

1. Положение о совете старшеклассников.

Положения, регламентирующие проведение мероприятий с педагогами и старшеклассными мероприятиями с обучающимися:

1. Положение о школьных предметных олимпиадах;
2. Положение о проведении Дня здоровья;
3. Положение о школьной спартакиаде;

Наличие филиалов: нет.

Руководство учреждения:

Директор Элендулаева Париза Эландулаевна

телефон рабочий 8 (963)3700118 e-mail: kirovaul_sosh@mail.ru

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Медова Алжанат Туралавовна

Медова Муслимат Хакимовна

Вид: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МК(Оваульская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2 Структура образовательного учреждения и система управления.

2 Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, а также распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Свое управление школой осуществляет директор Элендулаева П.Э. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, инновационную, контрольно-регулирующую функции.

Ещешие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Средства самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Еще перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Средства координации деятельности:

- План работы на год;
- План внутришкольного контроля;
- План реализации воспитательной концепции школы;

Средства организации управления образовательного учреждения соответствуют уставным положениям.

3.

Условия функционирования общеобразовательного учреждения

3. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 29.12.2022г -
 5. человек.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
общее количество классов	11	14	2	27
общее количество обучающихся	239	270	13	522
В том числе:				
обучающихся по базовым образовательным программам	239	270	13	522
обучающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	0	0	0	0
обучающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
формы получения образования:				
очная –	239	270	13	522
сочная –	0	0	0	0
электронная –	0	0	0	0
обучающихся в формах продленного дня	0	0	0	0

нимающихся по программам дополнительного образования	45	0	0	45
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. тные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений- дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0

3. Реализация права обучающихся на получение образования

Н	именование показателей	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
1.	личество обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения	2	3	2
2.	личество выбывших обучающихся, всего	23	19	42
В	м числе: +			
И	ученных из ОУ	0	0	0
П	ругим причинам	0	0	0
3.	числа выбывших:			
тр	устроены	23	19	42
Н	работают и не учатся	0	0	0

3. Специальный паспорт школы

- Количество обучающихся, в т.ч. дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН: **0** (29.12.2022г)
- Краткая характеристика семей (полные/неполные. многолетние. малообеспеченные. семьи.

од категории	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ироты	0	0	0
ети-инвалиды	8	8	8
ети под опекой	2	2	2
еблагополучные семьи	1	1	1
в них проживает детей	4	4	2
еполные семьи	20	20	20
Многодетные семьи	280	282	279
Малообеспеченные емьи	5	5	8
ети из семей инвалидов	11	11	11
ети «группы риска»	0	0	0
ети, состоящие на учете в ДН, ПДН	0	0	0
ети, состоящие на нутришкольном учёте	0	0	0
ети, находящиеся в СОП	0	0	0

4. продолжительность учебного года в МКОУ «Кироваульская общеобразовательная школа» Кизилюртовского района : среди

начало учебного года -01.09.2022 г.;

- продолжительность: в 1-ом классе - 33 недели
- во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, классах- 35 недель;

9, 11 классе - 34 недели.

2. Школа реализует следующие образовательные программы:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

класс -3

класс -3

класс -3

класс -2

класс -3

класс -3

класс -3

класс- 3

класс- 2

класс -1

1 класс -1

егламентирование образовательного процесса на учебный год

бный год делится: на первом уровне в 1- 4 классах на четверти:

№ п/п	Классы	Период каникул	Продолжительность каникул в каникулярных днях
Осенние каникулы	1-4	23.10.2022 - 30.10.2022	7 дней
Зимние каникулы	1-4	29.12.2022 -10.01.2023	13 дней
дополнительные каникулы	1	20.02.2023 - 26.02.2023	7 дней
Весенние каникулы	1-4	24.03.2023 – 02.04.2023	10 дней
Летние каникулы	1	26.05.2023 – 31.08.2023	(98 дней)
	2 - 4	01.06.2023 – 31.08.2023	(92 дня)

на втором уровне: в 5-ом - 9-ом классе на четверти:

№ п/п	Классы	Период каникул
енние каникулы	5-9	23.10.2022 - 30.10.2022 (7 дней)
мние каникулы	5-9	29.12.2022 -10.01.2023 (13 дней)
сенние каникулы	5-9	24.03.2023 – 02.04.2023 (10 дней)
тние каникулы	5-8	01.06.2023 – 31.08.2023 (92 дня)

На третьем уровне : в 10-11 классе по полугодиям;

ебные гверти	Срок начала и окончания четверти, учебного года	Количество учебных недель и дней
етверть	01.09.2022-23.10.2022	8 недель (40дней)
четверть	31.10.2022-28.12.2022	7 недель (35 дней)
четверть	11.01.2023-23.03.2023	10 недель (50 дней)
четверть	02.04.2023 -25.05.2023	9 недель (45 дней)

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 20.02.2023 - 26.02.2023. – продолжительностью 7 дней.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

продолжительность рабочей недели: 1 классов - пятидневная рабочая неделя;

продолжительность рабочей недели: 2-11 классов – шести дневная рабочая неделя;

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

1 класс – 21 час в неделю;

2 класс – 26 часа в неделю;

3 класс – 26 часа в неделю;

4 класс – 26,5 часа в

неделю;

5 класс – 32 часов в неделю;

6 класс – 33 часов в неделю;

7 класс – 35 часа в неделю;

8 класс – 36 часа в неделю;

9 класс – 36 часа в неделю;

10 класс – 37 часа в неделю

11 класс – 37 часа в неделю

6. Регламентирование образовательного процесса на день: сменность:

школа работает в две смены;

продолжительность урока: 1 класс- использование «ступенчатого» режима обучения по полугодию (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

минут.Режим учебных

занятий:

начало учебных занятий 8 ч 00 мин., согласно расписанию.

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-00 ч.	1-ый урок	8-45 ч

8-45 ч.	1-ая перемена	8-50 ч
8-50 ч.	2-ой урок	9-35 ч
9-35 ч.	2-ая перемена	9-40 ч
9-40 ч.	3-ий урок	10-25 ч.
10-25ч.	3-ая перемена (организация питания)	10-45 ч.
10-45ч.	4-ый урок	11-30 ч.
11-30ч.	4-ая перемена	11-35 ч.
11-35 ч.	5-ый урок	12-20 ч.
12-20	5-ая перемена	12-25 ч.
12-25 ч.	6-ой урок	13-10 ч.
13-10 ч.	6-ая перемена	13-15 ч.
13-15 ч.	7-ой урок	14-00 ч.

1класс

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-00 ч.	1 урок	8-35 ч.
8-35 ч.	1 -я перемена	8-40 ч.
8-40 ч.	2 урок	9-15 ч.
9-15 ч.	2-я перемана	9-20 ч.
9-20 ч.	3 урок	9-55 ч.
9-55 ч.	3-я перемена (организация питания)	10-15 ч.
10-15 ч.	4 урок	10-50 ч.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в 1-8,10 классах проводится в апреле-мае.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-8 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в различных формах. Предметами для промежуточного контроля знаний обучающихся 1-4 классов являются: русский язык, математика, окружающий мир и литературное чтение (техника чтения), комплексная работа, в 5-8 классах – русский язык и математика, один предмет по выбору в рамках учебного плана текущего года и комплексная работа (по выбору).

Формами проведения годовой письменной аттестации в 1-8 классах являются: контрольная работа, диктант, тест, срез и другие.

К основным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, зачет, билет, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Промежуточная аттестация для обучающихся 1-4 классов

в 2022-2023 учебном году.

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-4	Диктант
Математика	1-4	Контрольная работа
Литературное чтение	1-4	Техника чтения
Комплексная работа	1-4	

РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

в 2022-2023 учебном году

Классы	Предметы	Форма проведения
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Техника чтения
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Техника чтения
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Техника чтения

8	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Техника чтения
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа

Обучающиеся 9 класса в 2022-2023 учебном году проходят ГИА в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

8. Летний период

п/п	Класс	Период каникул
1	1 класс	25.05.23-31.08.23
2	2-8,10 классы	30.05.23-31.08.23

9. Организация дежурства в школе

График дежурства учителей утвержден приказом по школе.

Дневные учителя начинают работу за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивают за 20 минут после окончания последнего урока.

10. Окончание 2022 - 2023 учебного года

Дети 1,4,9-х классов – в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан .

и 2-8,10 классов - в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Ввод: Условия функционирования МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

4.Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, личностной ориентации участников образовательного процесса, комплексные направления деятельности педагогического коллектива:

- 1. Обновление образовательных стандартов
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
- 3. Развитие учительского потенциала.
- 4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- 5. Современная школьная инфраструктура.
- 6. Развитие самостоятельности школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласованно с профессиональной квалификацией учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс с помощью образовательных программ:

- I уровень - программа начального общего образования (нормативный срок обучения - 4 года);
- II уровень - программа основного общего образования (нормативный срок обучения - 5 лет);
- III уровень - программа среднего общего образования (нормативный срок обучения - 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году обучение в школе I уровня (1-4 классы) и II уровня (5-9 классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным

образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов и средних классов, это стимулом к изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципальных уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.

2. оставление основной образовательной программы ОУ.

3. анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступеней, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умения учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения понимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать собственные действия и их результат.

Для реализации поставленных задач на 1 и 2 уровнях обучения в нашей школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых личностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная практико-ориентированная модель многопрофильной образовательной среды начального обучения, обеспечивает выявление, диагностику, мониторинг, психологическое и организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступеней нашей школы с вариативной мотивацией к образовательно-социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, способностями и способностями.

Наша школа реализует базовый уровень образования - УМК «Школа России» (1-4 классы)

На уровне начального образования в 4-м классе реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования проведен курс «Основы исламской культуры».

4.1 Учебный план начального общего образования

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, продолжительность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

(д е по тексту – Школа) для 1 класс уровня начального общего образования
с влен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442.
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.
8. Устав МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа»

У ный план МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объём
на зки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных
об тей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
У ный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала,
ф ировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.
С ржание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно
за ёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельный подход и
и видуализацию обучения.
У ный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками
об ювательных отношений.
О м обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части,
ф ируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной
ор изацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего
об ювания, реализуемой в

соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневном режиме обучения. Организационными мероприятиями.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. Продолжительность урока в 1 классе составляет: 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1 класса – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1 класс – 33 недели;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

- в 1 классе – не более 21 часа в неделю;

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов образовательных предметных областей, которые будут реализованы в МКОУ «Кироваульская средняя образовательная школа», реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», представленные в объеме 6 часов

иностранного языка»

Математика и информатика»

включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1 классе.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1 классе.

Основы религиозных культур и светской этики»

Искусство»

включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

Технология»

включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1 классе.

Физическая культура»

включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1 классе.

**Учебный план начального, основного и среднего общего образования
МКОУ «Кироваульская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год**

Предметы	Количество часов									
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.
Русский язык	5	5	5	5	5	6	4	3+1	3+1	1+2
Литературное чтение	3	3+1	3+1	3+0,5	-	-	-	-	-	-
Русская литература	-	-	-	-	3+1	3	2+1	2+1	3	3
Родной язык	1	2	2	2	1+1	2	2	2	2	1
Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Родная литература	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	-	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4	5	5	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	3	3	3	2+1
Геометрия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
История	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2+1
экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	1	1	2	2	2	2
Окружающий мир	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	1	1+1	2+1	2	2+1	1
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	3	2
Химия	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Индивидуальный проект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Физическая культура	2	3	3	3	2+1	3	3	3	3	3
ОБЖ(НВП)	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Технология	1	1	1	1	2	2	2	1	-	-
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР)	-	-	-	-	+1	-	-	-	-	-
ИТОГО	21	26	26	26,5	32	33	35	36	36	37
Элективный курс										3
Компонент образовательного учреждения	--	1	1	0,5	4	1	2	2	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26,5	32	33	35	36	36	37
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Шахматы	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего к финансированию	23	28	28	28,5	34	35	37	38	38	39

План внеурочной деятельности
Пояснительная записка
Внеурочная деятельность 1 класса

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа»:

является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;

Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано: 05.07.2021 № 64100);

- Санитарными правилами 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 ;

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

Формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

Передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

- формирует у обучающихся целостные представления о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

Духовно-нравственное направление:

- способствует самоопределению ученика, формированию его моральной и этической ориентации. Важным результатом изучения стал факт наличия у детей стойкого интереса к культурному наследию, приобщения учащихся к духовным и нравственным ценностям, культуре своей семьи, народа, традициям, духовно-нравственному воспитанию в современной российской школе.

Общеинтеллектуальное направление:

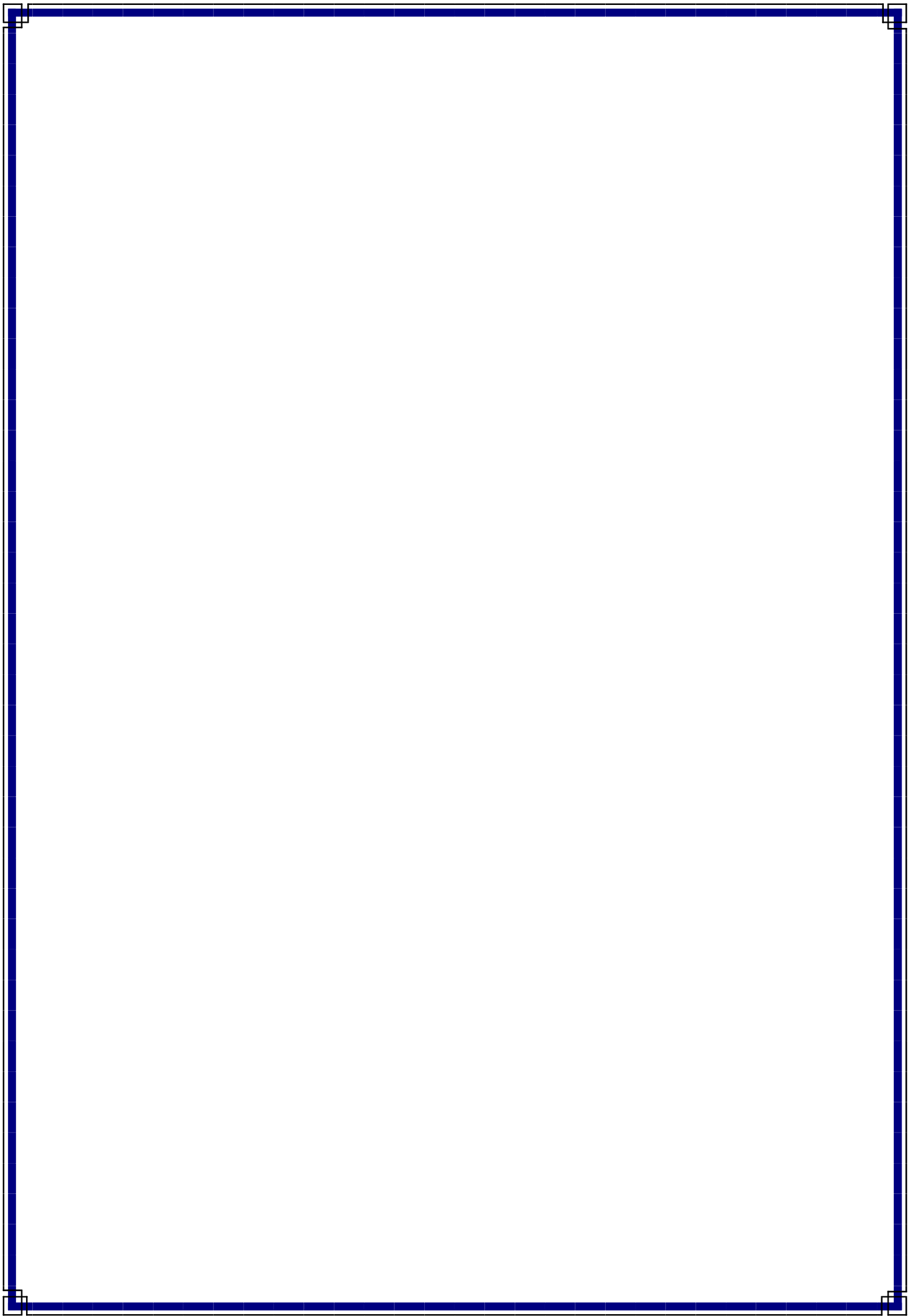
- развивает познавательные способности младших школьников, формирует интеллектуальные качества, развивает творческую среду для выявления одаренных детей, формирует приемы совместной деятельности в ходе разработки проектов.

Общекультурное направление:

- формирует у младших школьников пространственное воображение и мышление, реальный переход к продуктивному действию, умения планировать ход работ, расширяет политехнический кругозор. Деятельность детей носит поисковый характер и характеризуется творческим отношением к труду. Углубляются знания в области графической грамотности, программой обеспечен логический переход от работ по шаблонам к работе по чертежам. Использование новых игровых технологий способствует придумыванию новых технических моделей, развитию технического творчества, умению анализировать необходимость совершенствования конструкции, расширение сферы эксплуатации и др.

План внеурочной деятельности учащихся 1 класса

Направления	Курсы	Количество Часов в неделю	Учитель
	«Разговоры о важном»	1	Абдулаева Х.Ш. Давудова З.М. Терикова Д.Б.
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	Абдулаева Х.Ш. Давудова З.М. Терикова Д.Б.
Итого		2 часа	



Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, по следовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кироваульская средняя общеобразовательная школа» Кизилюртовского района (далее по тексту – Школа) на уровень начального общего образования составлен на основе следующих документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».
2. [Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](#), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#).
3. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#).
4. [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](#).
5. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), утвержденный [приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442](#).
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).
7. [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](#) «Об изучении родных языков из числа языков народов РФ»
8. [Примерная основная образовательная программа начального общего образования](#), одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
9. Устав МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#), и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 2–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СП 2.4.3648-20](#):

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Планируемые результаты во 2–4-х классах основываются на требованиях к освоению основной образовательной программы, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые будут реализованы в МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа», реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2 классе осуществляется в рамках предметной области «Аварский язык и литературное чтение».

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3–4-х классах представлены в объеме 2 час в неделю.

2. «Математика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю во 2–4-х классах..

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский), в соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей). Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы исламской культуры».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю во 2–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю во 2–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю во 2–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

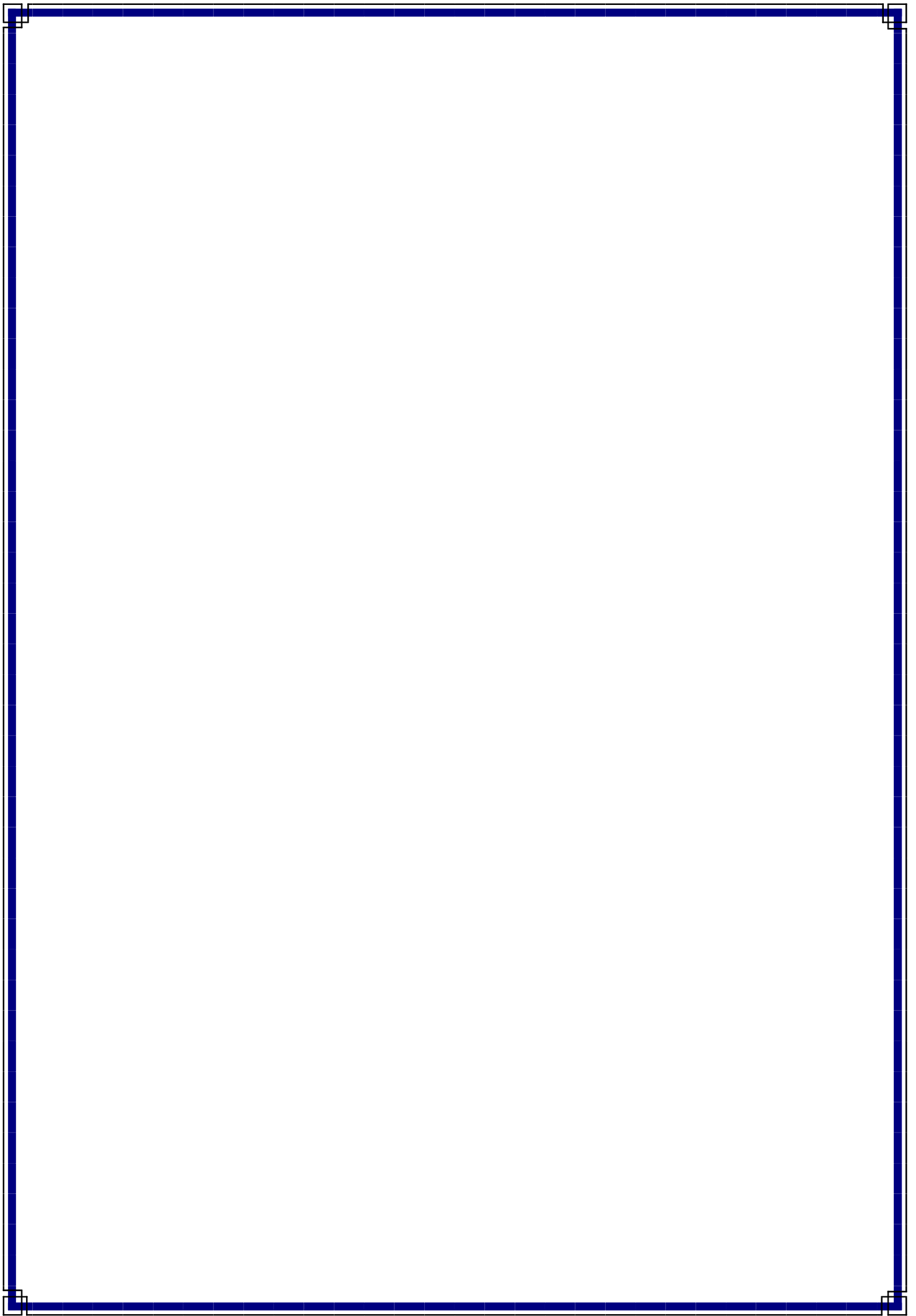
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на изучение:

-Русский язык- во 2-4 классах – 5 часа в неделю

- Литературное чтение – во 2 классе – 4 час в неделю

- Математика – во 2-4 классах – по 4 часу в неделю.

- Окружающий мир – во 2 -4 классах – по 2 часу в неделю.



Приложение 2
Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-4	Диктант
Математика	1-4	Контрольная работа
Литературное чтение	1-4	Техника чтения

План внеурочной деятельности
Пояснительная записка
Внеурочная деятельность 2-4 классов

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

общеобразовательная школа»:

является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;

Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- Санитарными правилами 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 ;

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

Формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

Передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Спортивно-оздоровительное направление:

- формирует у обучающихся целостное представление о физической культуре, возможностях повышения работоспособности и улучшения состояния здоровья, ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.

Духовно-нравственное направление:

этической ориентации. Важным результатом изучения стал факт наличия у детей стойкого интереса к культурному наследию, приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям, культуре своей семьи, народа, традициям, духовно-нравственного воспитания в современной российской школе.

Общеинтеллектуальное направление:

-развивает познавательные способности младших школьников, формирует их интеллектуальные качества, развивает творческую среду для выявления особо одаренных детей, формирует приемы совместной деятельности в ходе разработки проектов.

Общекультурное направление:

-формирует у младших школьников пространственное воображение и мышление, реальный переход к продуктивному действию, умения планировать ход работы, расширяет политехнический кругозор. Деятельность детей носит поисковый характер и характеризуется творческим отношением к труду. Углубляются знания графической грамотности, программой обеспечен логический переход от работы по шаблонам к работе по чертежам. Использование новых игровых технологий способствует придумыванию новых технических моделей, развитию технического творчества, умению анализировать необходимость совершенствования конструкции, расширение сферы эксплуатации и др.

Приложение 3
План внеурочной деятельности учащихся 2-4 класса

Направления	Курсы	Количество часов в неделю	Учитель
	«Разговоры о важном»	1	Хаджалова Ф.М. Темукова Х.А.
Общеинтеллектуальное	«Занимательная Математика»	1	Мукумагомедо Х.А.
	«Занимательная грамматика»	1	Темукова Х.А. Магомедова П.М.
	«Умники и умницы» (работа с сильными и слабыми)	1	Алиева А.М. Магомедова П.М.
Итого		4	

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации».
2. [Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”](#)
3. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#).
4. [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](#).
5. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), утвержденный [приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442](#).
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).
7. [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](#) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. [Примерная основная образовательная программа основного общего образования](#), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.
9. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кироваульская средняя общеобразовательная школа» Кизилюртовского района .

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#), и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов (170 учебных недель).

Общее количество часов учебных занятий за пять лет – 5338 часов.

Учебная неделя шестидневная. Количество учебных недель – 34.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает

- в 5 классе – 32 часов в неделю;

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план Школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через: занятия по предметной области, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

дополнение учебного плана следующими учебными предметами:

- Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации – 2 часа в неделю;
- Родная литература – 1 часа в неделю;

- Физическая культура – 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

5 класс: русская литература – 1 час, родной язык – 1 час

В МКОУ "Кироваульская средняя общеобразовательная школа» организуется внеурочная деятельность в 5 классе с целью создания эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе ее организации. В 5 классе, реализующих ФГОС второго поколения, на внеурочную деятельность отведено по 2 часов.

процесса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе; способствует формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Общекультурное направление - создание условий для развития творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды творчества, воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов искусства. Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Спортивно-оздоровительное направление способствует укреплению здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Социальное направление - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Духовно-нравственное направление - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

План внеурочной деятельности обучающихся 5 класса

на 2022-2023 учебный год

5 класс

№ п/п	Направление	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	ФИО
1.		«Разговоры о важном»	1 1 1	Абдулкадыро ва Х.А. Абдурахмано ва З.И. Аджиева М.Т.
2.	Обще- интеллектуальное	«Я читатель»	2 1	Элендулаева П.Э. Магомедова

ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССа
в 2022-2023 учебном году

Классы	Предметы	Форма проведения
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Техника чтения
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования и разработан с учётом:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., регистрационный № 64101),

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного;

недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;

Санитарными правилами 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28

Санитарные правила и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

Устава МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа»;

Программы развития МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа»;

Срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет
Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;

обеспечение базового образования для каждого школьника; интегративное изучение отдельных дисциплин;

осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (СанПин 1.2.3685-21).

культуры в недельный объем учебной нагрузки учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации во всех классах третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет для 6-8 классов – 35 учебных недель а для 9 класса – 34 учебных недели.

Учебный план МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает:

1. Минимальную норму часов по каждому предмету, необходимую для прохождения государственных программ и усвоения знаний на уровне предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом.
2. В соответствии с требованиями Стандарта организацию внеурочной деятельности в 6-9 классах по направлениям развития личности (духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное) до 2 часов в неделю в каждом классе.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и выступает в качестве одного из механизмов реализации Стандарта.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 4 лет.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей

организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные

В учебный план 6-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература» (русский язык, литература); **«Родной язык и родная литература»** (родной язык и родная литература); **«Иностранные языки»** (иностранный язык); **«Общественно-научные предметы»** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

«Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика); **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (ОДНК); **«Естественно-научные предметы»** (физика, биология, химия); **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка); **«Технология»** (технология); **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на увеличение часов предметов обязательной части учебного плана, введения новых предметов.

В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

В соответствии с ФГОС ООО определены предметные области, в том числе предметная область «Общественно-научные предметы», куда включены предметы «История России», «Обществознание», «География»

В VI классе при шестидневной учебной неделе и в связи с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и санитарно-

общеобразовательных учреждениях (п.Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса), утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2 (СанПин 1.2.3685-21) учебная нагрузка составляет 33 часов.

В VII классе при шестидневной учебной неделе и в связи с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса), утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2 (СанПин 1.2.3685-21) учебная нагрузка составляет 35 часа.

В VIII классе при шестидневной учебной неделе и в связи с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.Х. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса), утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2 (СанПин 1.2.3685-21) учебная нагрузка составляет 36 часа.

В IX классе при шестидневной учебной неделе и в связи с требованиями основной образовательной программы основного общего образования и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в

образовательного процесса), утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2 (СанПин 1.2.3685-21) учебная нагрузка составляет 36 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

6 класс, 1 часа:1 биология.

7 класс, 2 часа:1 русская литература, 1 биология;

8 класс, 2 часа: 1 русский язык, 1 русская литература;

9 класс, 2 часа: 1 русский язык, 1 биология ;

**РАСПИСАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-9 КЛАССОВ
в 2022-2023 учебном году**

Классы	Предметы	Форма проведения
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Техника чтения
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Техника чтения
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Техника чтения
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа

В МКОУ "Кироваульская средняя общеобразовательная школа» организуется внеурочная деятельность в 6 - 9 классах с целью создания эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе ее организации. В VI-IX классах, реализующих ФГОС второго поколения, на внеурочную деятельность отведено по 2 часа.

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное,

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе; способствует формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды творчества, воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов искусства. Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Спортивно-оздоровительное направление способствует укреплению здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Социальное направление - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Духовно-нравственное направление - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

План внеурочной деятельности обучающихся 6-9 класса

на 2022-2023 учебный год

6-9 класс

№ п/п	Направление	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	ФИО
1.		«Разговоры о важном»	1 1 1 1	Алиева М.Ч. Баширова З.О. Магомедова А.М. Ибракова Н.М
2.	Обще- интеллектуальное	«Увлекательная грамматика» «Креативное мышление»	2 1	Элендулаева П.Э. Падаева Э.А.
3.	Социальное	«Функциональная грамотность»	1	Абдулкадыров а Х.А.
		«Финансовая грамотность»	1	Гайирбекова П.Р.
		«Юный Эколог»	2	Магомедова А.Т.
4.	Спортивно- оздоровительное	«Спортивные игры»	2	Шаихов М.А.

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования и разработан с учётом:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 1 мая 2012 г. № 413, (ред.от 11.12.2020),

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

28.08.2020 № 442;

Рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного;

Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры и недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации;

Санитарными правилами 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28

Санитарные правила и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

Устава МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа»;

Программы развития МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа»;

Учебный среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2

(СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»), и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов

часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 -11 классов - не более 8 уроков.

Учебная неделя шестидневная . Количество учебных недель для 10 класса составляет 35 учебные недели, для 11 класса – 35 учебных недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 в 10–11 классах –37 часа в неделю.

Учебный план среднего общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС СОО.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология».

Школой определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне учебного предмета «Математика».

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый):

- ☐ предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;
- ☐ предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык»

- «Иностранный язык» (английский язык);
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История» и «Обществознание»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Биология»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «ОБЖ».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. В учебном плане на Индивидуальный проект отведено по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Обязательная часть учебного плана реализуется с помощью учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение отдельных учебных предметов из предметных областей: «Общественные науки» (географии), «Математика и информатика» (информатики), «Естественные науки» (физики и химии).
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (электив по русскому языку в 10-11 классе).

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования

10 класс		11 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя
1190	35	1156	34

Трудоемкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с используемыми программами (учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО в Организационном разделе ООП СОО):

- Русский язык – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Литература – 207 час за период освоения ООП СОО;
- Родной язык - 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Иностранный язык (английский) – 207 час за период освоения ООП СОО;
- История – 138 часа за период освоения ООП СОО;
- Обществознание – 138 часа за период освоения ООП СОО;
- География – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Математика – 414 часа за период освоения ООП СОО;
- Информатика – 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Физика – 207 час за период освоения ООП СОО;
- Биология – 138 часа за период освоения ООП СОО;
- Химия – 138 часа за период освоения ООП СОО;
- Физическая культура – 207 час за период освоения ООП СОО;
- ОБЖ - 69 часов за период освоения ООП СОО;
- Индивидуальный проект - 69 часа за период освоения ООП СОО

Промежуточная итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации. В учебном плане указаны предметы, выносимые на промежуточную итоговую аттестацию и форма её проведения.

Формы промежуточной аттестации: ДЗ-диктант с грамматическим заданием; КР-контрольная работа; Т-тест; ЗАЧ-зачёт; ТЗ-творческий зачёт; А-Аудирование.

В МКОУ "Кироваульская средняя общеобразовательная школа» организуется внеурочная деятельность в 10 - 11 классах с целью создания эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе ее организации. В 10-11 классах, реализующих ФГОС второго поколения, на внеурочную деятельность отведено по 2 часов.

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе; способствует формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Общекультурное направление - создание условий для развития творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды творчества, воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов искусства. Формирование у

самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Спортивно-оздоровительное направление способствует укреплению здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Социальное направление - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Духовно-нравственное направление - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

10-11 класс

№ п/п	Направление	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	ФИО
1.		«Разговоры о важном»	1	Газимаго медова П.С. Асадулае ва С.М.
2.	Обще- интеллектуальное	«Прикладная математика»	1	Юсупова А.М.
		«Секреты физики»	2	Абдурахманов а М.А.
3.	Социальное	«Мир профессий»	2	Элендула ева П.Э.
		Итого	7	

общеобразовательная школа».

В 2021-2022 учебном году основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. Научно – интеллектуальное направление

Цель: развитие интеллектуальных возможностей школьников для личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать интеллектуальные возможности школьников средствами внеучебной работы;
2. создавать условия для проявления интеллектуальных достижений учащихся в школе и за ее пределами;

самосовершенствованию.

2. Нравственно – эстетическое направление

1) *Нравственное направление*

Цель: формирование личности устремлённой к добру, чувства патриотизма, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям труда.

Задачи: развитие в личности каждого ребёнка таких внутренних стимулов как долг, честь, совесть, достоинство.

2) Эстетическое направление.

Цель: развитие эстетических способностей школьников для личностного самоутверждения.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать эстетические возможности школьников средствами внеучебной работы;
2. создавать условия для проявления эстетических достижений учащихся в школе и за ее пределами;
3. поощрять инициативу и стремление школьников к эстетическому самосовершенствованию.

3. Граждано – патриотическое направление

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности школьника, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. формировать у учащихся правовую культуру, через изучение правовых норм и законов государства;

обязанностей;

3. воспитывать уважение к национальной культуре, традициям и обычаям страны;

4. проявлять свою гражданскую позицию, пресекать безнравственные и противоправные поступки людей.

4. Спортивно –оздоровительное направление.

Цель: формирование здорового образа жизни

Задачи:

1. формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;

2. сформировать культуру здоровья;

3. способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

5. Эколого – трудовое направление

Цель: защита окружающей среды, приобщение школьников к общественно — полезному труду.

Задачи:

1. формировать устойчивые умения и навыки школьников через трудовые мероприятия, десанты;

2. формирование бережного отношения к окружающей среды

В 2021-22 учебном году количество обучающихся в МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа» составило 507 человек.

учебном году были проведены следующие общешкольные мероприятия

№	Название мероприятия.	Кол-во обучающихся, принявших непосредственное участие
1	Торжественная линейка на 1 сентября	67
2	День учителя.	165
	Годовщина трагедии в Беслане «Дети-ангелы»	507
3	День рождения РДШ	155
4	Осенний бал.	238
	Дагестан– без наркотиков	507
	День Матери. Праздничный концерт	507
5.	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДОМ	507
	9 декабря – День Героев Отечества. «Герои моего посёлка»	507
	Вступление в ряды Юнармейцев	10
6.	Новогодняя театрализованная сказка «Новый год для Бабы Яги».	365
7.	Весёлые старты (4 раза в год День Здоровья)	177
	Акция « Блокадный хлеб»	507
	14 февраля – Дарим книги детям.	163
8.	Соревнования «А ну-ка, парни!»	40
9.	Подарки папам. Конкурс плакатов.	35
10.	«С нами рядом они!» Мероприятие ко Дню вывода войск из Афганистана	50
	Конкурсная программа на 8 Марта. Подарки для работниц школы	235
11.	День Космонавтики	80
	Вступление в ряды РДШ	
12.	Дистанционный бессмертный полк.	250
14.	Последний звонок	507

Общешкольные традиционные конкурсы

1	Конкурс плакатов «Скажем вместе наркотикам НЕТ!»
2	Конкурс рисунков на тему «Мой безопасный путь домой».
3	Конкурс «Неопалимая купина»
4	Конкурс поделок на весеннюю тематику «Золотая весна»
5	Конкурс поделок декоративно-прикладного искусства
6	Дистанционный конкурс рисунков, посвящённый Победе.
7	Дистанционный конкурс стихов «Стихи Победы»
8	Дистанционный конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы».

Спортивно – оздоровительная работа в 2021 – 2022 уч. году.

Формирование здорового образа жизни – приоритетное направление нашей школы. Спортивно-оздоровительная работа ведется на достаточно высоком уровне. Четыре раза в год традиционно проводится День здоровья, в котором принимают участие обучающиеся всех классов. Обучающиеся школы являются постоянными участниками районных и областных соревнований по лёгкой атлетике, настольному теннису, волейболу, футболу.

С 2021 учебного года в школе создан школьный спортивный клуб «Олимп», членами которого являются лучшие спортсмены школы с 3 по 8 классы. Клуб является одним из лучших в районе, занимая призовые места в районных и республиканских соревнованиях среди школьных спортивных клубов.

Учителем физической культуры проводятся постоянные тренировки по спортивным играм, организуются товарищеские матчи по мини-футболу, н/теннису и волейболу с близлежащими школами, а также с выпускниками школы и молодежью села Кироваул.

Многие обучающиеся школы зарегистрированы и являются участниками *Всероссийского спортивного комплекса ГТО*, успешно сдают нормативы ГТО.

№ п/ п	Вид соревнования, название	Уро- вень	Ф.И.О руководит еля	Ф.И. обучающе- гося.	Резуль- тат учас- тия
--------------	-------------------------------	--------------	---------------------------	----------------------------	-----------------------------

			М.А.		
2	Чемпионат по мини-футболу 2022	Республ икански й	Шаихов М.А.	Юноши 2008-2009г.г.	1-е место

Органы самоуправления.

Неотъемлемой частью формирования культуры самоуправления в российском обществе является и самоуправление детей. Главной целью работы школы развитие навыков самоуправления и соуправления в классных и школьном коллективах во внеурочное время. Учащиеся 6,8,9 классов – члены юнармейского отряда 1 раза в четверть собирается актив РДШ для обсуждения и подготовки школьных и районных мероприятий. Большую работу провели ребята при подготовке к Новому году, Дню Матери, Дню учителя, 8 Марта и Последнему звонку. Большая работа в 2021-2022 учебном году велась в подготовке к фестивалю «Я вхожу в мир искусств». В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении классных мероприятий, организации школьных праздников. У каждого класса есть свой «классный уголок» с

моменты организации самоуправления, все же нужно отметить, что пока самоуправление носит в основном общетеоретический характер. Так как в некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально - в основном в них «правят» классные руководители, а в других, наоборот, классные руководители пустили на самотёк всю работу и не помогают ученикам своего класса.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах в школе организована работа по пропаганде ДДТТ.

В фойе школы оформлен информационный уголок по Правилам дорожного движения «Дети и дорога». Регулярно проводится конкурсы рисунков на тему «На большой улице, мы только пешеходы» или «Мой безопасный путь домой». Для большей заинтересованности, в компьютерном классе дети становятся участниками компьютерной игры «По дороге в школу». Как правило, участие в игре принимают обучающиеся 1-4 классов. В течение года классными руководителями в классах проводились классные часы, инструктажи о соблюдении правил дорожного движения и технике безопасности во время каникул, на выходных и во внеурочное время. В школе проводятся беседы с участковым по теме предупреждения детского травматизма на дороге. В этом году представителем МЧС района была проведена беседа о правилах поведения на льду, воде в целях предупреждения несчастных случаев.

В сентябре пионервожатой Гайирбековой П.Р. Было проведена викторина «Дорожные знаки – наши верные друзья», на которой присутствовал инспектор ГАИ. Наши дети начальных и 7х классов участвовали в Всероссийском фото и видео онлайн конкурсе, где заняли 1е, 2е место на тему «Азбука дорожного движения».

Ведется работа по изучению правил пожарной безопасности, а также ТБ на водоёмах. Регулярно, учителем ОБЖ согласно плану по пожарной безопасности, проводятся учения по пожарной эвакуации из здания школы.

Военно-патриотическое воспитание.

В 2021-2022 учебном году была проведена большая работа по военно-

ссылке: <https://kirova.dagestanschool.ru/>

Работа с родителями.

Родители обучающихся принимали активное участие в школьных праздниках, конкурсах, акциях, флешмобах не только в обычном формате, но и в период пандемии.

В школе организована работа родительского патруля, в который входят представители родительских комитетов с 1 по 11 класс. Родители входят в Управляющий совет школы.

В течение года были проведены общешкольные родительские собрания по темам «Профилактика коронавируса», «Безопасность детей – общая забота» посещаемость составила 60-70%.

Работа библиотеки.

Магомедова А.И. проводит согласно плану работы библиотеки книжные выставки, организует экскурсии в библиотеку для обучающихся начальной школы, старается пробудить интерес к чтению, который в последние годы заметно снизился, т. к. дети повально увлеклись компьютерными играми. Очень интересным и насыщенным было открытое мероприятие «Пусть всегда светит солнце». Ведётся совместная работа с сельской библиотекой согласно плану. Обучающиеся школы участвуют в конкурсах чтецов, рисунков, обсуждают книжные новинки.

Работа с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым.

В школе нет обучающихся, которые состоят на внутришкольном учёте, учёте в КДН и ПДН обучающихся нет. Инспектор по делам несовершеннолетних тесно сотрудничает с нашей школой, проводит беседы с согласно плану работы.

Анализ работы методического объединения классных руководителей МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа» за 2021-2022 учебный год.

Методическое объединение классных руководителей МКОУ «Кироваульская средняя общеобразовательная школа» работает

по теме: «Современные технологии в воспитательном процессе».

Цель методического объединения классных руководителей:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя, путем использования современных воспитательных технологий

Основные задачи:

- ⓐ Повышение теоретического уровня, научно – методического уровня, уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы;
- ⓐ Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся;
- ⓐ Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- ⓐ Координировать планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов;
- ⓐ Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- ⓐ Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей и классных коллективов. (из Положения о методических объединениях классных руководителей)

Основные направления:

- организация классного коллектива
- военно-патриотическое воспитание
- организация общественно-полезного труда
- помощь в учёбе
- работа с родителями

В состав методического объединения классных руководителей в 2021-2022 учебном году входило 26 преподавателей: 11- начальная школа; 13- среднее звено; 1

– старшее звено.

4- классных руководителя имеют среднее образование

22 – высшее

19 – первую категорию

Все классные руководители определились с темой самообразования, вели по ней целенаправленную работу, пополняли свои папки по накоплению опыта.

Классные руководители плодотворно работали по темам самообразования.

ФИО классных руководителей	Класс (параллель)	Темы самообразования
Мукумагомедова М.А. Темукова Х.А. Давудова Д.З.	1	Игра, как важное средство воспитательной системы.
Мукумагомедова У.М. Хаджалова Ф.М. Сагитова Ш.М.	2	Игра, как средство воспитания, обучения и развития личности.
Магомедова А.М. Нурмагомедова У.М.	3	Развитие творческих способностей у младших школьников.
Абдулаева Х.Ш. Давудова З.М. Терикова Д.М.	4	Экологическое воспитание школьников.
Аджиева М.Т. Алиева М.Ч. Биймаев Д.А.	5	Воспитание творческой личности.
Гайирбекова П.Р. Муртазалиев Ш.Б. Падаева Э.А.	6	Технология индивидуальной работы с учащимися.
Ибракова Н.М. Нурмагомедова У.М. Абдулаева П.А.	7	Технология индивидуальной работы с учащимися.
Джакалова З.Р. Юсупова А.М.	8	Воспитание самооценки школьников, формирование портфолио.
Газиева Б.Г. Абдулкадырова Х.А.	9	Формирование социально-адаптированной личности.
Абдурахманова З.А.	11	Личностно-ориентированный подход в воспитании.
Гайирбекова П.Р.	Пионер-вожатая	Организация воспитательной досуговой деятельности подростков в ОУ через детское объединение.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2 частей – практической и теоретической. В период за 2021 – 2022 учебный год было проведено 4 заседания. Методические дни методического объединения классных руководителей входили в общешкольный методический

Классные руководители начали работу по оформлению портфолио личных достижений школьника. Каждый классный руководитель творчески и целенаправленно подошёл к оформлению, объяснил детям, зачем это надо, смог их заинтересовать. Хочется отметить креативность в оформлении портфолио у Териковой Д.М. , Хаджаловой Ф.М., Сагитовой Ш.М., Нурмагомедовой У.М., Абдурахмановой З.М. , Абдулкадыровой Х.А., Гайирбековой П.Р., Падаевой Э.А., Абдулаевой П.А

Каждый классный руководитель имеет свою «изюминку», которая притягивает к себе детей.

Открытые классные часы, проведённые в 2021-2022 учебном году.

Класс	ФИО классного руководителя	Название классного часа, мероприятия	Сроки проведения
1	Терикова Д.Б.	Единый классный час «Блокадный хлеб»	Февраль
2	Гайирбекова П.Р.		
3	Джакалова З.Р.		
4	Абдулаева Х.Ш. Давудова З.М. Терикова Д.М.	Выпускной в 4 классе	Май
5,11	Абдурахманова З.И., Алиева М.Ч.	«Эйнштейн. История жизни одного человека»	Октябрь
6,9	Падаева Э.А. , Юсупова А.М.	«Дядя Стёпа - Михалков»	Сентябрь
7	Ибракова Н.М. Нурмагомедова У.М.	«Пыльными дорогами Афганистана»	Январь
8	Джакалова З.Р. Юсупова А.М.	«День памяти жертв Холокоста»	Ноябрь
11	Абдурахманова З.И	«Чистое озеро Байкал»	Март

В прошедшем учебном году классными руководителями проводилось выявление уровня воспитанности классов на начало и конец учебного года. Видна плодотворная работа в этом направлении

На методическом объединении классные руководители подвели итог в работе по темам самообразования с классами, отметили плюсы и минусы.

завершения реализации в ОУ).

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		44	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		6	13%
Наличие вакансий (указать должности):			
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	68%
	со средним специальным образованием	13	32%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		40	91%
Имеют квалификационную категорию	Всего	44	100%
	Высшую	20	45%
	Первую	20	45%
	Вторую	0	0
	Без кат.	4	10%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	44	100%
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор	1	

	Педагог дополнительного образования	0	
	Другие должности	0	
	Воспитатель ГПД	0	
Имеют учетную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		1	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	

Сведения о руководителях ОУ

	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учетной степени
Директор	Элендулаев а Париза Эландулаев на	первая	Заслуженный учитель РД, Почетный работник РД
Заместитель директора (по видам деятельности)	Магомедова Алжанат Тураловна	первая	Почетный работник РД
	Магомедова Муслимат Хакимовна	первая	-

Информационно – технологическое обеспечение.

Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
----------------	------------	--

Стационарный	6	факультативные занятия, управлении
Портативный	15	на уроке, факультативные занятия, управлении

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	4
МФУ	4
Модем	2
Принтер	5
Копировальный аппарат	4
Факс	0

Видеомагнитофон	1
Интерактивная доска	1
Проекторы	2
Копиры	
Графические планшеты	
Персональные компьютеры, ноутбуки	15

7. Готовность ОУ к реализации ФГОС НОО и ООО

7.1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС

- Составлен план-график (сетевой график) введения ФГОС;
- Внесены изменения в Устав ОУ в соответствии с ФГОС;
- Приведены в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции зам. директора по УВР, учителя начальных классов, учителя средних классов;
- Разработана основная образовательная программа НОО и ООО;
- Изданы приказы о режиме работы классов начального общего образования и основного общего образования;
- Разработан и заключен договор о предоставлении общего образования с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, организацию внутришкольного контроля, систему оценок, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся начального и основного общего образования, учебные достижения школьников, внеурочную деятельность, поурочный план, текущую промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, воспитательную программу класса.

регионального и муниципального уровней.

- Внесены изменения в коллективный договор.
- Разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

7.2. Организационное обеспечение введения ФГОС

- Привлечены органы государственно-общественного управления образовательным учреждением к проектированию основной образовательной программы НОО и ООО.

- Для координации деятельности ОУ в школе функционирует:

- 1) Рабочая группа по внедрению ФГОС
- 2) Социальная служба
- 3) Методическое объединение учителей

Эти структуры взаимодействуют с родителями и обучающимися.

- Определена оптимальная модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей организации образовательного процесса, обеспечивающая качество внеурочной деятельности обучающихся.

- Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.

- Разработан план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО и ООО.

- Создан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС НОО и ООО.

7.3 Программно-методическое обеспечение реализации ФГОС

- Разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО) образовательного учреждения.

требованиям ФГОС НОО и ООО.

- Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности.
- Разработаны итоговые комплексные контрольные работы для 1-4 классов.
- Разработан и введен в действие локальный акт «О системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования»
- Разработан и введен в действие локальный акт «О системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования»
- Разработан инструментарий для психолого-диагностического обследования обучающихся.
- Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ООО.
- Образовательное учреждение использует современные формы представления образовательных результатов, в том числе портфолио обучающихся и учителей, защиту творческих, проектных и исследовательских работ.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся проводится через:

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- медицинскую карту учащегося;
- карту посещаемости занятий учащимися;

Образовательное учреждение имеет библиотеку, укомплектованную печатными образовательными ресурсами

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ОУ

по учебному плану	Кол-во обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежит списанию Срок использования более 4-х лет	% обеспеченности смет библиотечного фонда	Кол-во учебников приобретенных за счет родителей.	% обеспеченности смет платных учебников	Общий обеспеченности	Наличие учебников
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1 класс									
	72								
Русский язык		31	31	-	43%	-	-	43%	
Литературное чтение		25	25	-	35%	-	-	35%	
Математика		25	25	-	35%	-	-	35%	

окружающим миром									
Технология		61	61	-	85%	-	-	85%	
ИЗО		61	61	-	85%	-	-	85%	
Музыка		61	61	-	85%	-	-	85%	
Физ-ра		61	61	-	85%	-	-	85%	

2 класс	68								
Литература, чтение		30	30	-	44%	-	-	44%	
Русский язык		35	35	-	51%	-	-	44%	
Математика		30	30	-	44%	-	-	44%	
Ознакомление с окружающим миром		30	30	-	44%	-	-	44%	
Немецкий язык		-	-	-	-	-	-	-	
Технология		55	55	-	80%	-	-	80%	
ИЗО		55	55	-	80%	-	-	80%	
Музыка		55	55	-	80%	-	-	80%	
Физ-ра		55	55	-	80%	-	-	80%	

3 класс									
	58								
Литература, чтение		51	51	-	88%	-	-	88%	
Русский язык		51	51	-	88%	-	-	88%	
Математика		51	51	-	88%	-	-	88%	
Окружающий мир		51	51	-	88%	-	-	88%	
Английский язык		51	51	-	88%	-	-	88%	
Технология		55	55	-	94%	-	-	94%	
ИЗО		55	55	-	94%	-	-	94%	

Физ-ра		55	55	-	94%	-	-	94%	
4 класс									
	45								
Литература, чтение		25	25	-	55%	-	-	55%	
Русский язык		25	25	-	55%	-	-	55%	
Математика		25	25	-	55%	-	-	55%	
Окружающий мир		25	25	-	55%	-	-	55%	
Технология		55	55	-	100%	-	-	100%	
ИЗО		55	55	-	100%	-	-	100%	
Музыка		55	55	-	100%	-	-	100%	
Физ-ра		55	55	-	100%	-	-	100%	
Основная школа.									
5 класс.									
	60								
Литература в 2-х частях		20	20	-	33%	-	-	33%	
Русский язык		45	45	-	90%	-	-	90%	
Математика		56	56	-	93%	-	-	93%	
Биология		80	80	-	100%	-	-	100%	
География		20	20	-	33%	-	-	33%	
Английский язык		40	40	-	66%	-	-	66%	
Физра		21	21	-	35%	-	-	35%	
Музыка		21	21	-	35%	-	-	35%	
Искусство		21	21	-	35%	-	-	35%	

	55								
Литература в 2-х частях		10	10	-	18%	-	-	18%	
Русский язык		20	20	-	36%	-	-	36%	
Математика		51	51	-	92%	-	-	92%	
Биология		40	40	-	72%	-	-	72%	
История		10	10	-	18%	-	-	18%	
анг. Язык		25	25	-	46%	-	-	46%	
География		15	15	-	27%	-	-	27%	
Обществознание		6	6	-	11%	-	-	11%	
Музыка		0	0	-	0%	-	-	0%	
ИЗО		0	0	-	0%	-	-	0%	

7 класс

	58								
Литература в 2-х частях		39	39	-	67%			67%	
Русский язык		39	39	-	67%			67%	
Алгебра		39	39	-	67%			67%	
Геометрия		39	39	-	67%			67%	
Биология		39	39	-	67%			67%	
История		39	39	-	67%			67%	
Англ.язык		39	39	-	67%			67%	
Нем.язык		39	39	-	67%			67%	
География		39	39	-	67%			67%	
Физика		39	39	-	67%			67%	
Технология		46	46	-	79%			79%	

8 класс									
	52								
Литература в 2-х частях		42	42	-	80%			80%	
Русский язык		42	42	-	80%			80%	
Алгебра		42	42	-	80%			80%	
Биология		41	41	-	78%			78%	
Информатика		41	41	-	78%			78%	
История		42	42	-	80%			80%	
Анг. язык		42	42	-	80%			80%	
География		45	45	-	86%			86%	
Физика		41	41	-	78%			78%	
Химия		41	41	-	78%			78%	
ОБЖ		41	41	-	78%			78%	
Обществознание		41	42		80%			80%	

9

	47								
Литература		65	65	-	100%			100%	
Русский язык		65	65	-	100%			100%	
Алгебра		65	65	-	100%			100%	
Биология		44	44	-	93%			93%	
История		65	65	-	100%			100%	
Анг. яз		65	65	-	100%			100%	
География		65	65	-	100%			100%	
Физика		41	41	-	87%			87%	

Информатика		45	45		95%			95%	
Обществознание		65	65		100%			100%	
10									
	10								
Литература		40	40	-	100%			100%	
Русский язык		40	40	-	100%			100%	
Алгебра		40	40	-	100%			100%	
Биология		20	20	-	100%			100%	
История		40	40	-	100%			100%	
Анг .язык		40	40	-	100%			100%	
География		40	40	-	100%			100%	
Физика		80	80	-	100%			100%	
Химия		20	20	-	100%			100%	
ОБЖ		67	67		100%			100%	
Обществознание		40	40		100%			100%	

Книжный фонд (экземпляры)	Всего
Учебники	7084
Художественная литература	2988
Справочные материалы	355
Итого	10428

7.4. Информационное обеспечение введения ФГОС

детей к ресурсам сети Интернет, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

- Образовательное учреждение использует собственный официальный сайт для публикации и размещения детских образовательных продуктов.

<https://kirova.dagestanschool.ru/>

- Образовательное учреждение ежегодно проводит публичный отчет о своей деятельности и размещает его на своем официальном сайте <https://kirova.dagestanschool.ru/>

8. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС

- В структуру норматива на ФОТ и учебные расходы включено обеспечение создания условий для реализации ФГОС.

В «Положение об оплате труда» включены пункты:

1. Дифференциация размера средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений с учетом квалификации, качества и результативности их деятельности и других характеристик;

2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в общеобразовательном учреждении на основе критериальной оценки деятельности педагога.

3. Совершенствование системы критериев и показателей эффективности деятельности образовательного учреждения и педагогических работников.

- В базовую часть оплаты труда педагогических работников образовательного учреждения введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности.

- В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата часов внеурочной деятельности.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия

завершения реализации в ОУ), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

9. Сведения об уровне подготовки выпускников 9 класса

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	Успеваемость %	«4 и 5»	Качество %
2018	67	67	100%	17	24%
2019	44	44	100%	14	32%
2020	44	44	100%	8	18%
2021	46	46	100%	7	15%
2022	28	28	100%	12	43%

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2021 г. № 61709).

ГИА пройдена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2022г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»

Вывод: Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ)

Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении

11.1. Отсутствие чрезвычайных ситуаций(пожары, нарушения систем жизнеобеспечения — отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения): **отсутствуют.**

11.2. Отсутствие ущерба для жизни и здоровья детей, связанные с условиями их пребывания в ОУ, травматизма детей во время пребывания в школе; общее количество и динамика пищевых отравлений детей в школьных столовых и др.): **отсутствует.**

11.3. Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях: **ежегодно проводятся учебные эвакуации.**

ситуации в школе:

ОУ имеет собственный сайт в Интернете <https://kirova.dagestanschool.ru/> на котором ежемесячно размещается основная деятельность школы, ежегодные отчеты, школьные новости, рекомендации родителям, информация о подготовке к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

Директор школы Элендулаева П.Э.